

Servicios de apoyo académico

Oficina de Orientación

I CICLO 2012

Seguidamente se mencionan las principales estrategias de apoyo académico en algunos cursos de alta dificultad, dirigidas a la población estudiantil, las cuales son desarrolladas por los Centros de Asesoría Estudiantil (CASE) en coordinación con algunas Unidades Académicas y el apoyo del Proyecto Éxito Académico (CONARE).

I. ESTUDIADEROS

Es una modalidad de apoyo académico basado en el estudio independiente con acompañamiento de estudiantes avanzados de carrera que fungen como facilitadores.

Son de asistencia libre, el horario y lugar establecido, puede variar cada ciclo lectivo, sin embargo, esto se publica en pizarras informativas o se puede consultar directamente en los Centros de Asesoría Estudiantil.

La población estudiantil interesada en participar de esta modalidad, asiste a estudiar en grupo o individualmente y cuenta con el apoyo del facilitador, quien guía en el proceso de resolución de ejercicios y aclara las dudas.

Los cursos para los cuales se imparten tutorías son los siguientes.

Los cursos para los cuales se imparten tutorías son los siguientes. En el área de Matemáticas: MA1001, MA1210, MA1002, MA1003, MA1004, MA1005, MA0230, MA0125.

En el área de Física: FS0210, FS0310, FS0103, FS0208, FS0410.

En el área de Química: QU0100, QU0102, QU0110, QU0114, QU0200, QU0210, QU0212, QU0214.



Estudiaderos Banco de exámenes 2 Proyecto Feynman 2 Plan de Acción Individual (PAI) Grupos de apoyo 2 extra clase 3 Tutorías Talleres de apoyo 3 académico Cursos nivelatorios Proyecto Ex-ma Atención

individual

Contenido:

II. BANCO DE EXÁMENES

El CASE de Ciencias Básicas cuenta con un "banco de exámenes" en materias de alta dificultad, con el fin de facilitarle estos insumos a la población estudiantil para que realice prácticas.



III. PROYECTO FEYNMAN

Escuela de Física y apoyada por el curso. CASE de Ciencias Básicas. Constituye un espacio para Estas sesiones se desarrollan durante cursos de FS-0310 y FS-0410.

Para esto se programan clases dos consultado en los CASE. veces por semana donde se repasa y se evacúan dudas de la materia

Esta iniciativa es coordinada por la vista en las lecciones ordinarias de cada

repasar la materia vista en los todo el ciclo lectivo y son de asistencia FS-0103, FS-0210, libre. El horario y el aula donde se ofreces, son publicados en pizarras informativas o también puede ser

IV. PLAN DE ACCIÓN INDIVIDUAL (PAI)

Para mayor información del procedimiento de solicitud del PAI, refiérase al Artículo 36 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil

Es el conjunto de actividades académicas y de procesos de aprendizaje, relacionados con un curso específico, en que participan el profesor/a del curso, el o la estudiante, la o el profesor consejero y el o la profesional del CASE (Artículo 36, Reglamento de Régimen Académico Estudiantil).

Para solicitar acogerse a un PAI, el o la estudiante debe presentar la

solicitud por escrito al director o la directora de la Unidad Académica a la que pertenece, en un plazo no mayor de 5 días hábiles, a partir de realizar la matricula en el curso correspondiente.

Es requisito estar en condición de rezago en el curso respectivo, además, cada estudiante podrá acogerse a un PAI en un mismo curso, hasta dos veces.



V. GRUPOS DE APOYO EXTRA CLASE

Cada ciclo lectivo la Escuela de recurso de apoyo para estudiar la Por lo cual, esta iniciativa se convierte en un importante

Matemática y el CASE de Ciencias materia y solventar dudas Básicas programan sesiones de inmediatamente después de cada clase. repaso denominados Grupos de Estas sesiones de repaso se desarrollan Apoyo Extra Clase, donde se durante todo el ciclo lectivo y son de resuelven ejercicios y se evacúan asistencia libre. Los horarios y aulas se dudas de la materia vista en el publica en pizarras informativas cada horario ordinario de cada curso. ciclo lectivo o también pueden ser consultados en los CASE.

VI. TUTORÍAS

Es una modalidad de apoyo y tenga matriculado el curso. académico individual que consiste en estudiantes con rezago académico.

se encuentre en condición de rezago de este recurso.

la asignación de un o una estudiante La asignación dependerá de la avanzada de carrera, que facilita el disponibilidad de tutores/as. Al aprendizaje de contenidos a solicitar un tutor o tutora, el estudiante deberá asumir el compromiso de mantener un rol Este servicio se solicita en los CASE proactivo para lograr el mayor al inicio de cada curso lectivo. Para aprovechamiento del recurso por esto es requisito que el estudiante parte del o la usuaria en la utilización



VII. TALLERES DE APOYO ACADÉMICO

Los Case ofrecen a la población los exámenes, actitud positiva, estudiantil, en el I y II ciclo lectivo una motivación para el estudio y serie de talleres gratuitos, en los estrategias de aprendizaje. cuales se trabajan temáticas que favorecen el desempeño académico, La programación de los talleres se tales como: En estos talleres se publica en las pizarras informativas con la vida académica tales como: los y las estudiantes en condición organización del tiempo, aprender a académica de alerta y rezago. aprender, manejo de la ansiedad ante

temáticas relacionadas y se envía por correo electrónico a

La inscripción en los talleres de apoyo académico se realiza en cualquier CASE.

VIII. TALLERES NIVELATORIOS

A inicios de cada año, el CASE de en esta área. Con el resultado, el/la Ciencias Básicas en coordinación con estudiante conocerá los temas que las Escuelas de Matemática y debe reforzar, además se le dará Química, junto con el Proyecto Éxito algunas recomendaciones generales a Académico (CONARE) desarrollan considerar previo a la matrícula del Talleres de Nivelación, dirigidos a curso de cálculo correspondiente de estudiantes que ingresan a carreras su plan de estudios. que requieren de al menos un curso recomendaciones se consideran los de cálculo o de química.

Para ello la Escuela de Matemática, 0110 Matemática Básica. requiere que los y las estudiantes La Escuela de Química no realiza realicen el examen diagnóstico examen de diagnóstico. Los talleres (DiMa), el cual consiste en una se ofrecen en el mes de febrero y prueba de conocimientos y destrezas son intensivos y gratuitos.

Entre las talleres de nivelación o el curso MA-



Centros de Asesoría Estudiantil (CASE):

- Artes y Letras Tel. 2511-8404 2511-5119
- Cs Básicas Tel. 2511-5083 2511-6603
- Cs Agroalimentarias Tel. 2511-5662 2511-8776
- Cs Sociales Tel. 2511-5012 2511-6144
- Tel. 2511-5484 2511-4801 • Ingeniería

• Estudios Generales

- Tel. 2511-4326 2511-6654
- Salud Tel. 2511-6082 2511-4627

Centro de Orientación Vocacional Ocupacional (COVO) Tel. 2511-4760

Centro de Asesoría y Servicios a Estudiantes con Discapacidad (CASED) Tel. 2511-5427

Casa Infantil Universitaria (CIU) Tel. 2511-5302

Horario de atención: De lunes a viernes de 8 a.m. a 12 m.d. y de 1 p.m. a 5 p.m.



IX. PROYECTO EX-MA

El proyecto ExMa, aunque no es un servicio de apoyo académico para el estudiante, es una nueva alternativa de curso para que pueda aprobar la materia de matemática presentando tres exámenes parciales.

El estudiante no se matricula en el curso, solamente se inscribe para aplicar cada examen en el momento que se considere preparado.

El trámite de inscripción debe coordinarlo en la Escuela de Matemáticas en horario de lunes a viernes, de 8 am a 12 md y de 1 pm a 5 pm. El costo por cada examen es

de ¢5.000. Se exonera del pago a estudiantes con beca II, siempre que no lo hayan reprobado previamente.

pueda aprobar la materia de Es requisito de inscripción no estar matemática presentando tres matriculado en el curso respectivo.

El proyecto abarca los cursos: MA0125, MA0230, MA1001 y MA1210. Y está dirigido únicamente a estudiantes que han reprobado estas materias.

Para mayor información del Proyecto EX-MA puede ingresar al siguiente enlace:

http://exma.emate.ucr.ac.cr/?q=node/1

X. ATENCIÓN INDIVIDUAL

Todas las unidades operativas de la Oficina de Orientación (CASE, CASED, COVO, CIU), brindan atención personalizada a la población estudiantil que solicite asesoría u apoyo en algún área específica. La atención está a cargo de profesionales en Orientación, Psicología, Trabajo Social y Educación Especial.

Entre las temáticas de mayor consulta son por motivos socioeconómicos, académicos, emocionales, vocacionales-ocupacionales y de accesibilidad.

Para solicitar la atención individual, el o la estudiante debe presentarse o



llamar al CASE respectivo, COVO o CASED, ya sea por iniciativa personal o por referencia de algún o alguna funcionaria administrativa o docente, para solicitar una cita.

También se pueden realizar consultas vía correo electrónico a la dirección de cada unidad operativa o al correo orientacion@ucr.ac.cr