

# Servicios de apoyo académico

Oficina de Orientación

I CICLO 2012

Seguidamente se mencionan las principales estrategias de apoyo académico en algunos cursos de alta dificultad, dirigidas a la población estudiantil, las cuales son desarrolladas por los Centros de Asesoría Estudiantil (CASE) en coordinación con algunas Unidades Académicas y el apoyo del Proyecto Éxito Académico (CONARE).

## I. ESTUDIADEROS

Es una modalidad de apoyo académico basado en el estudio independiente con acompañamiento de estudiantes avanzados de carrera que fungen como facilitadores.

Son de asistencia libre, el horario y lugar establecido, puede variar cada ciclo lectivo, sin embargo, esto se publica en pizarras informativas o se puede consultar directamente en los Centros de Asesoría Estudiantil.

La población estudiantil interesada en participar de esta modalidad, asiste a estudiar en grupo o individualmente y cuenta con el apoyo del facilitador, quien guía en el proceso de resolución de ejercicios y aclara las dudas.

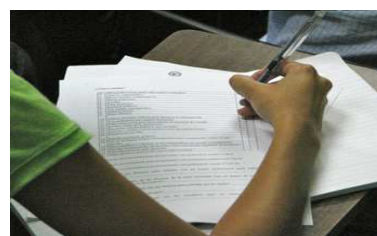
Los cursos para los cuales se imparten tutorías son los siguientes.

Los cursos para los cuales se imparten tutorías son los siguientes.

En el área de Matemáticas: MA1001, MA1210, MA1002, MA1003, MA1004, MA1005, MA0230, MA0125.

En el área de Física: FS0210, FS0310, FS0103, FS0208, FS0410.

En el área de Química: QU0100, QU0102, QU0110, QU0114, QU0200, QU0210, QU0212, QU0214.

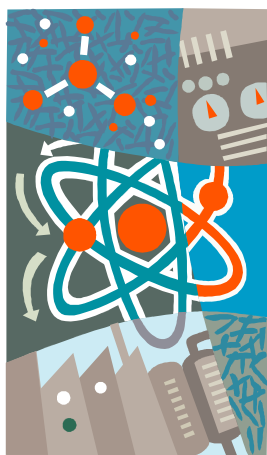


### Contenido:

Estudiaderos	1
Banco de exámenes	1
Proyecto Feynman	2
Plan de Acción Individual (PAI)	2
Grupos de apoyo extra clase	2
Tutorías	3
Talleres de apoyo académico	3
Cursos nivelatorios	3
Proyecto Ex-ma	4
Atención individual	4

## II. BANCO DE EXÁMENES

El CASE de Ciencias Básicas cuenta con un “banco de exámenes” en materias de alta dificultad, con el fin de facilitarle estos insumos a la población estudiantil para que realice prácticas.



### III. PROYECTO FEYNMAN

Esta iniciativa es coordinada por la Escuela de Física y apoyada por el CASE de Ciencias Básicas. Constituye un espacio para repasar la materia vista en los cursos de FS-0103, FS-0210, FS-0310 y FS-0410.

Para esto se programan clases dos veces por semana donde se repasa y se evacúan dudas de la materia

vista en las lecciones ordinarias de cada curso.

Estas sesiones se desarrollan durante todo el ciclo lectivo y son de asistencia libre. El horario y el aula donde se ofrecen, son publicados en pizarras informativas o también puede ser consultado en los CASE.

*Para mayor información del procedimiento de solicitud del PAI, refiérase al Artículo 36 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil*

### IV. PLAN DE ACCIÓN INDIVIDUAL (PAI)

Es el conjunto de actividades académicas y de procesos de aprendizaje, relacionados con un curso específico, en que participan el profesor/a del curso, el o la estudiante, la o el profesor consejero y el o la profesional del CASE (Artículo 36, Reglamento de Régimen Académico Estudiantil).

Para solicitar acogerse a un PAI, el o la estudiante debe presentar la

solicitud por escrito al director o la directora de la Unidad Académica a la que pertenece, en un plazo no mayor de 5 días hábiles, a partir de realizar la matrícula en el curso correspondiente.

Es requisito estar en condición de rezago en el curso respectivo, además, cada estudiante podrá acogerse a un PAI en un mismo curso, hasta dos veces.



### V. GRUPOS DE APOYO EXTRA CLASE

Cada ciclo lectivo la Escuela de Matemática y el CASE de Ciencias Básicas programan sesiones de repaso denominados Grupos de Apoyo Extra Clase, donde se resuelven ejercicios y se evacúan dudas de la materia vista en el horario ordinario de cada curso. Por lo cual, esta iniciativa se convierte en un importante

recurso de apoyo para estudiar la materia y solventar dudas inmediatamente después de cada clase. Estas sesiones de repaso se desarrollan durante todo el ciclo lectivo y son de asistencia libre. Los horarios y aulas se publica en pizarras informativas cada ciclo lectivo o también pueden ser consultados en los CASE.

## VI. TUTORÍAS

Es una modalidad de apoyo académico individual que consiste en la asignación de un o una estudiante avanzada de carrera, que facilita el aprendizaje de contenidos a estudiantes con rezago académico.

Este servicio se solicita en los CASE al inicio de cada curso lectivo. Para esto es requisito que el estudiante se encuentre en condición de rezago

y tenga matriculado el curso.

La asignación dependerá de la disponibilidad de tutores/as. Al solicitar un tutor o tutora, el estudiante deberá asumir el compromiso de mantener un rol proactivo para lograr el mayor aprovechamiento del recurso por parte del o la usuaria en la utilización de este recurso.



## VII. TALLERES DE APOYO ACADÉMICO

Los Case ofrecen a la población estudiantil, en el I y II ciclo lectivo una serie de talleres gratuitos, en los cuales se trabajan temáticas que favorecen el desempeño académico, tales como: En estos talleres se desarrollan temáticas relacionadas con la vida académica tales como: organización del tiempo, aprender a aprender, manejo de la ansiedad ante

los exámenes, actitud positiva, motivación para el estudio y estrategias de aprendizaje.

La programación de los talleres se publica en las pizarras informativas y se envía por correo electrónico a los y las estudiantes en condición académica de alerta y rezago.

*La inscripción en los talleres de apoyo académico se realiza en cualquier CASE.*

## VIII. TALLERES NIVELATORIOS

A inicios de cada año, el CASE de Ciencias Básicas en coordinación con las Escuelas de Matemática y Química, junto con el Proyecto Éxito Académico (CONARE) desarrollan Talleres de Nivelación, dirigidos a estudiantes que ingresan a carreras que requieren de al menos un curso de cálculo o de química.

Para ello la Escuela de Matemática, requiere que los y las estudiantes realicen el examen diagnóstico (DiMa), el cual consiste en una prueba de conocimientos y destrezas

en esta área. Con el resultado, el/la estudiante conocerá los temas que debe reforzar, además se le dará algunas recomendaciones generales a considerar previo a la matrícula del curso de cálculo correspondiente de su plan de estudios. Entre las recomendaciones se consideran los talleres de nivelación o el curso MA-0110 Matemática Básica.

La Escuela de Química no realiza examen de diagnóstico. Los talleres se ofrecen en el mes de febrero y son intensivos y gratuitos.



**Centros de Asesoría Estudiantil (CASE):**

- **Artes y Letras**  
Tel. 2511-8404  
2511-5119
- **Cs Básicas**  
Tel. 2511-5083  
2511-6603
- **Cs Agroalimentarias**  
Tel. 2511-5662  
2511-8776
- **Cs Sociales**  
Tel. 2511-5012  
2511-6144
- **Estudios Generales**  
Tel. 2511-5484  
2511-4801
- **Ingeniería**  
Tel. 2511-4326  
2511-6654
- **Salud**  
Tel. 2511-6082  
2511-4627

**Centro de Orientación Vocacional Ocupacional (COVO)**  
Tel. 2511-4760

**Centro de Asesoría y Servicios a Estudiantes con Discapacidad (CASED)**  
Tel. 2511-5427

**Casa Infantil Universitaria (CIU)**  
Tel. 2511-5302

**Horario de atención:**  
De lunes a viernes de  
8 a.m. a 12 m.d. y de  
1 p.m. a 5 p.m.



**Servicios de apoyo académico**

**Oficina de Orientación**

## IX. PROYECTO EX-MA

El proyecto ExMa, aunque no es un servicio de apoyo académico para el estudiante, es una nueva alternativa de curso para que pueda aprobar la materia de matemática presentando tres exámenes parciales.

El estudiante no se matricula en el curso, solamente se inscribe para aplicar cada examen en el momento que se considere preparado.

El trámite de inscripción debe coordinarlo en la Escuela de Matemáticas en horario de lunes a viernes, de 8 am a 12 md y de 1pm a 5pm. El costo por cada examen es

de  $\$5.000$ . Se exonera del pago a estudiantes con beca II, siempre que no lo hayan reprobado previamente.

Es requisito de inscripción no estar matriculado en el curso respectivo.

El proyecto abarca los cursos: MA0125, MA0230, MA1001 y MA1210. Y está dirigido únicamente a estudiantes que han reprobado estas materias.

Para mayor información del Proyecto EX-MA puede ingresar al siguiente enlace:

<http://exma.emate.ucr.ac.cr/?q=node/1>

## X. ATENCIÓN INDIVIDUAL

Todas las unidades operativas de la Oficina de Orientación (CASE, CASED, COVO, CIU), brindan atención personalizada a la población estudiantil que solicite asesoría u apoyo en algún área específica. La atención está a cargo de profesionales en Orientación, Psicología, Trabajo Social y Educación Especial.

Entre las temáticas de mayor consulta son por motivos socioeconómicos, académicos, emocionales, vocacionales-ocupacionales y de accesibilidad.

Para solicitar la atención individual, el o la estudiante debe presentarse o



llamar al CASE respectivo, COVO o CASED, ya sea por iniciativa personal o por referencia de algún o alguna funcionaria administrativa o docente, para solicitar una cita.

También se pueden realizar consultas vía correo electrónico a la dirección de cada unidad operativa o al correo [orientacion@ucr.ac.cr](mailto:orientacion@ucr.ac.cr)